



EL DOCENTE DE EXCELENCIA DEL SIGLO XXI

Autor: Erick Rómulo Rodríguez Lujan
erickelrey@yahoo.com

El siglo XXI se está configurando como aquel que conformará grandes desafíos para la humanidad, tanto a nivel social, medioambiental y tecnológico, Bolivia no está exenta a esos desafíos y retos de este nuevo milenio, de hecho podría tener un rol protagónico en varios ámbitos y somos los seres humanos “especie dominante”, los encargados de delinear el destino para nosotros mismos y para nuestras sociedades.

El sistema educativo en el mundo en general se encuentra estancado y en crisis por los conocimientos (Schmelkes, 2012), además frente a grandes desafíos; si bien las instituciones educativas son rígidas y no siempre es fácil su adecuación a las circunstancias cambiantes o al ritmo y velocidad que va el mundo, es de hecho el docente que por propia iniciativa y sentido de orgullo por su labor debe iniciar dicho cambio.

La labor de los educadores es cada vez conlleva más responsabilidad, estamos en un lado de la balanza tratando de hacer peso cada vez con más esfuerzo por el camino del bien, respecto a las terribles lacras que aquejan a la humanidad en el otro lado, y que día tras día la lucha se intensifica para inclinarla hacia el lado correcto.

El rol del docente en el siglo XXI, es sin duda mucho más complejo y desafiante que hace años atrás, hoy debemos competir con un sinnúmero de información, medios y elementos que los jóvenes reciben y con los que conviven, con un gran bombardeo de multitud de canales que los desorientan y muchas veces los llevan a rumbos equivocados.

Debemos lidiar con el Internet, las redes sociales, las diferentes páginas web, smartphones y aplicaciones, que dificultan los procesos de enseñanza y aprendizaje y que compiten con nosotros por la atención, y de hecho en la mayoría de los casos los educadores perdemos la batalla, ¡pero no la guerra!.

Estamos viviendo un momento en el que nuestra tecnología ha superado nuestra moral y si bien la tecnología es importante, los recursos humanos lo son mucho más y es por lo cual debemos actuar en consecuencia.



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN



ENSAYOS UMSA 2016

Así también, lo que todavía ocurre hoy en las instituciones educativas es la transmisión de conocimientos pero eso en el mundo ya se agotó (Schmelkes, 2012), atrás quedó el rol del docente que era un mero transmisor de conocimientos, hoy el desafío es enseñar a adquirirlos y lograr en los estudiantes las habilidades necesarias para su éxito en el futuro.

La formación de recursos humanos que puedan atender las necesidades y problemas de hoy y del mañana recae en las instituciones educativas que los forman, pero estas instancias no solo corresponden a una infraestructura física donde se lleva cabo este proceso; es de hecho el contacto de persona a persona, mente a mente, corazón a corazón, donde se va dando ese trabajo, donde el docente es el que orienta las velas direccionando hacia dónde va el proceso y el responsable de que el mismo sea realmente significativo.

Es el docente universitario, quien en la mejor etapa de la vida de una persona debe orientar la vida y la formación y finalmente coronar cual pastelero lo hace con una cereza, a través de desarrollar un conjunto de habilidades a jóvenes que se gradúan no solo para ganarse la vida sino para transformar y engrandecer nuestro país.

Si deseamos profesionales de excelencia, necesitamos ser docentes de excelencia que inculquen conocimientos y valores en los futuros hombres y mujeres que tomaran las riendas de un país, que transformen los problemas y las potencialidades en oportunidades, en generar riqueza, bienestar y calidad de vida para todos respondiendo al mandato social.

La excelencia es una cualidad, es el hecho de estar por encima del resto y que posee escasas o pocas falencias y defectos, demostrar superioridad en calidad y lo que excede a lo común y ordinario.

El docente de excelencia no es el encargado de que un estudiante tenga los conocimientos necesarios para la vida, es más bien quien debe sembrar la semilla de la curiosidad, la auto superación, la auto preparación constante, al ética y el que le muestra el camino de la excelencia profesional.

Ser docente es una decisión de vida que transformará la vida de las demás personas para el bien, es una elección totalmente personal enmarcada en lo sublime de la educación, puesto quienes están en nuestras aulas no son objetos inanimados, no son piezas de una maquinaria, son personas con sentimientos y potencialidad que sedientamente buscan desarrollar habilidades y destrezas para enfrentar al mundo.

Para ser docentes excelentes es necesario que la iniciativa surja de nosotros mismos, de querer cambiar y ser extraordinarios, salir de nuestro círculo de confort, ser proactivos, evaluar nuestras limitaciones, defectos y enmendarlos, de prepararnos y actualizarnos constantemente, de hacer nuestra labor transformadora con gran pasión y especialmente de excedernos en hacerlo de la mejor forma día a día.

En este ámbito es el docente con autodisciplina y sentido de vocación debe prepararse, actualizarse, innovar en las clases, generar nuevo conocimiento, aliarse con la tecnología para responder a las exigencias



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN



ENSAYOS UMSA 2016

y responder a los retos educativos de la actualidad.

Así mismo, incitar a que los estudiantes sean los protagonistas y sujetos activos, para ello es necesario generar interés y romper con la pasividad y el conformismo, desarrollar un trabajo cooperativo, lograr respuestas e incitar la generación de preguntas, establecer la autonomía del aprendizaje y aplicarlo en proyectos, en el debate, el intercambio de ideas y la sana competencia.

Probablemente solo durante algunas horas a la semana, sea una tarea ardua cumplir con los cometidos expuestos anteriormente y generar agentes de transformación, pero la sinergia de un conjunto de docentes que piensen y actúen en consecuencia y busquen un horizonte común de excelencia logrará dicho propósito, es en esas pocas horas semanales donde debemos marcar la diferencia.

La universidad es la institución más sublime de la sociedad y los docentes son los capitanes de la misma. Los docentes de la UMSA al ser la mejor universidad del país debemos llevar la tea de la excelencia y dar el ejemplo de liderazgo, ya que no es docente el que solo enseña, sino el que vive, respira excelencia y pasión por su trabajo y lo demuestra en su actuar diario, pues más importante que lo que un docente enseña, es quién es él en su persona.

Una universidad líder está conformada por docentes líderes, solo docentes de excelencia hará bolivianos de excelencia.

BIBLIOGRAFÍA:

Bruns, Bárbara y Luque Javier (2014). "Profesores Excelentes", Banco Mundial.

Educación Futura (2016). "El Mundo ya no premia a la Gente por lo que Sabe", leído en: <http://www.educacionfutura.org/el-mundo-ya-no-premia-a-la-gente-por-lo-que-sabe-andreas-schleicher-creador-de-pisa/> (05/062016)

Mexicanos Primero (2012). Video Documental "De Panzazo" Entrevista a Sylvia Schmelkes. México.