



EL DOCENTE UNIVERSITARIO Y SU ROL EN EL NUEVO MILENIO: NUEVOS PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN

Autor: Danny Rodney Reynoso Siles
dreynosos@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos necesitan ser entrenados para poder sobrevivir y peor en estos tiempos donde la tecnología y los sistemas de información han crecido en demasía, denominándose Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) además de la muy fuerte mundialización económica y cultural. Formalmente, esto es responsabilidad de las instituciones educativas y universidades y de investigación. La investigación, la formación de los ciudadanos, la formación de recursos humanos, el empleo, la producción de la ciencia, la preservación de los valores humanos, etc. se considera que son las responsabilidades universitarias.

En general, y así lo indica la historia, los descubrimientos y las invenciones son el resultado de la investigación realizada en las universidades. Con el avance de la tecnología de información, la comunicación entre las universidades es en más relación con el entorno. Por lo tanto, es necesario referirse a los desafíos universitarios en el tercer milenio para las universidades futuras. Grandes avances en época actual y las crisis y problemas que se crean por estos acontecimientos demuestran una cara ambigua de la humanidad hacia el futuro.

DESARROLLO

Según AMC, las tecnologías de información y la comunicación (TIC), tienen dos conceptos, el primer término se relaciona al uso de "tecnologías de la información" que se usa a menudo para referirse a cualquier forma de hacer cómputo. Por otro lado hay carreras universitarias a nivel licenciatura que ya llevan ese nombre y se refiere a la preparación que tienen estudiantes para satisfacer las necesidades de tecnologías en cómputo y comunicación de gobiernos, seguridad social, escuelas y cualquier tipo de organización.

Según Marquez P (2008) la sociedad de la información exige que todos los ciudadanos asimilen nuevas competencias, ya sea personales, sociales y profesionales para poder afrontar los continuos cambios que imponen en todos los ámbitos los rápidos avances de la ciencia y la nueva economía global. Por lo tanto las universidades tienen un papel indiscutible en la formación y conducción del desarrollo. La cuestión básica de este artículo es que se crearán desafíos para las universidades y sistema de educación superior en el siglo presente. El papel fundamental de las universidades en la producción y la ampliación de los recursos humanos, la cohesión sociedad universal, la democracia y los desarrollos económicos son los retos críticos. Por otra parte, los otros desafíos son:



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN



ENSAYOS UMSA 2016

La evolución del entorno
Educar a los estudiantes universitarios
Empleo
Apoyo financiero de la universidad para investigaciones
Gestión Universitaria
Apoyo y mejora en la Calidad de la Educación Secundaria

De acuerdo con estos retos universitarios, se espera dar un paso hacia unos objetivos propositivos:

Formar expertos.
Tratar de preservar la identidad cultural e histórica.
Proporcionar oportunidades de formación para estudiantes de provincia o ciudades alejadas y tratar de extender la justicia social.
Extender las fronteras del conocimiento mediante la realización de planes de investigación.
Contribuir en la gestión universitaria.
Compensar la falta de presupuestos con fondos de la cooperación internacional.

Según Marquez P (2008), los nuevos escenarios para poder cumplir con los retos anteriormente escritos son los siguientes:

La formación continua
La educación informal
La alfabetización digital
Un nuevo modelo de escuela desde la secundaria
Nuevos entornos formativos
Nuevas competencias profesionales (mercado laboral)

Para ser un docente universitario pero excelente, pues necesariamente se tiene que hacer un diagnóstico de necesidades de los alumnos para poder evaluar los conocimientos previos, desarrollo cognitivo y emocional, intereses (en relación con la materia) y otros aspectos.

En estos tiempos donde los TIC son esenciales y vitales para que los docentes cuente con una página web o como se denomina en varios países la “*web docente*” y además las redes sociales como Facebook, twitter o instagram que ya generan un espacio predeterminado para que el estudiante pueda interactuar de manera directa con el docente.

En relación a lo académico es muy importante que el docente genere unas tutorías relacionadas al uso de los TIC para diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Ahora en la misma clase es muy difícil mantener el interés de los y las estudiantes, por ende, tenemos que mejorar el ambiente de confianza, las relaciones positivas entre el docente y los estudiantes para generar un excelente clima de trabajo para mantener la atención.

El punto central del ensayo indica que la docencia no debe ser un monólogo del Docente, sino la interacción y la centralización con el estudiante en base a las siguientes tareas: proporcionar información, facilitar la



comprensión de los contenidos básicos, proponer actividades de aprendizaje y orientar su relación, asesorar el uso de los recursos y finalmente evaluación diaria.

Es muy importante que el docente siempre sea un ejemplo de actuación y portador de valores fuera y dentro de la Universidad como ser entusiasmo, responsabilidad, puntualidad, higiene, imparcialidad, etc.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Según Marquez P. (2008), es necesario realizar algunas actividades para que el docente llegue a un posible nivel de excelencia: actitud positiva hacia las TIC desde una perspectiva crítica, valoración positiva del pensamiento divergente y crítico, un trabajo autónomo, ordenado y responsable, pero a su vez creativo y la posible adaptación al cambio y saber desaprender.

La educación universitaria es vital, para el desarrollo de una sociedad determinada. Para lograr la excelencia como docentes universitarios es necesario modificar nuestra manera de evaluación, de realización de clases magistrales e incluso ya entrar de lleno al uso de las tecnologías TIC y sus correspondientes ventajas.

Algo no usual en nuestras aulas es que el docente realiza trabajos con los alumnos y alumnas, pero con esta acción el docente se acercaría más al estudiante para una valoración de los resultados obtenidos en grupo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACM. Association for Computing Machinery, «Tecnologías de la Información». Computing Carrers and Degrees (en inglés). Consultado el 01 de junio de 2016. "Information Technology".

Marquez, P (2008) Los docentes, funciones, roles y competencias necesarias, formación. Consultado el 20 de mayo 2016 de <http://www.pangea.org/peremarques/docentes.htm>

OTROS

ACM. «Tecnologías de la Información». Computing Carrers and Degrees

Web docente personal: www.cursosumsa.blogspot.com, de la cátedra de Cálculo I, II. Álgebra y Química elaborada por Danny Rodney Reynoso Siles.