



El FORO es una plataforma de articulación público-privada, vigente desde el 2010: (1) Gobierno Autónomo Departamental de La Paz (GADLP), (2) Federación de Empresarios Privados de La Paz (FEPLP), (3) Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), (4) Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP), (5) Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (GAMEA), (6) Asociación de Organizaciones de Productores Ecológicos de Bolivia (AOPEB), (7) Coordinadora de Integración de Organizaciones Económicas Campesina, Indígenas y Originarias Bolivia (CIOEC), (8) Asociación de Municipalidades del Departamento de La Paz (AMDEPAZ), (9) Articulación de Redes Territoriales y Temáticas de Cooperación al Desarrollo Humano (ART- PNUD) y (10) Fundación Jubileo.



OBJETIVO DEL FORO:

Aportar al **DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ** con proyectos concretos mediante la **CONCERTACIÓN Y ARTICULACIÓN** entre los actores públicos y privados, donde la **UMSA** tiene el rol de **BRAZO TECNOLÓGICO Y GENERADOR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**, al servicio de la Sociedad.

3 Grupos de Trabajo



Industrialización
Complejos
Productivos
Parques
Industriales



Alimentos



Turismo



FECHAS

17 OCTUBRE
REUNION GRUPO
ALIMENTOS
(FEPLP)

30 OCTUBRE
REUNION GRUPO
TURISMO
(FEPLP)

12 NOVIEMBRE
ENCUENTRO ANUAL
PRESENTACION DE
RESULTADOS
(HOTEL EUROPA)



Las potencialidades del departamento de La Paz

El departamento de La Paz cuenta con todos los pisos ecológicos para ampliar la producción agrícola. Los empresarios paceños plantean la ejecución de un Plan de Desarrollo Departamental.

Turismo

Diversidad de pisos ecológicos

Recursos genéticos y biodiversidad

Posibilidades de generación de energías alternativas

Recursos hídricos



Las cadenas productivas

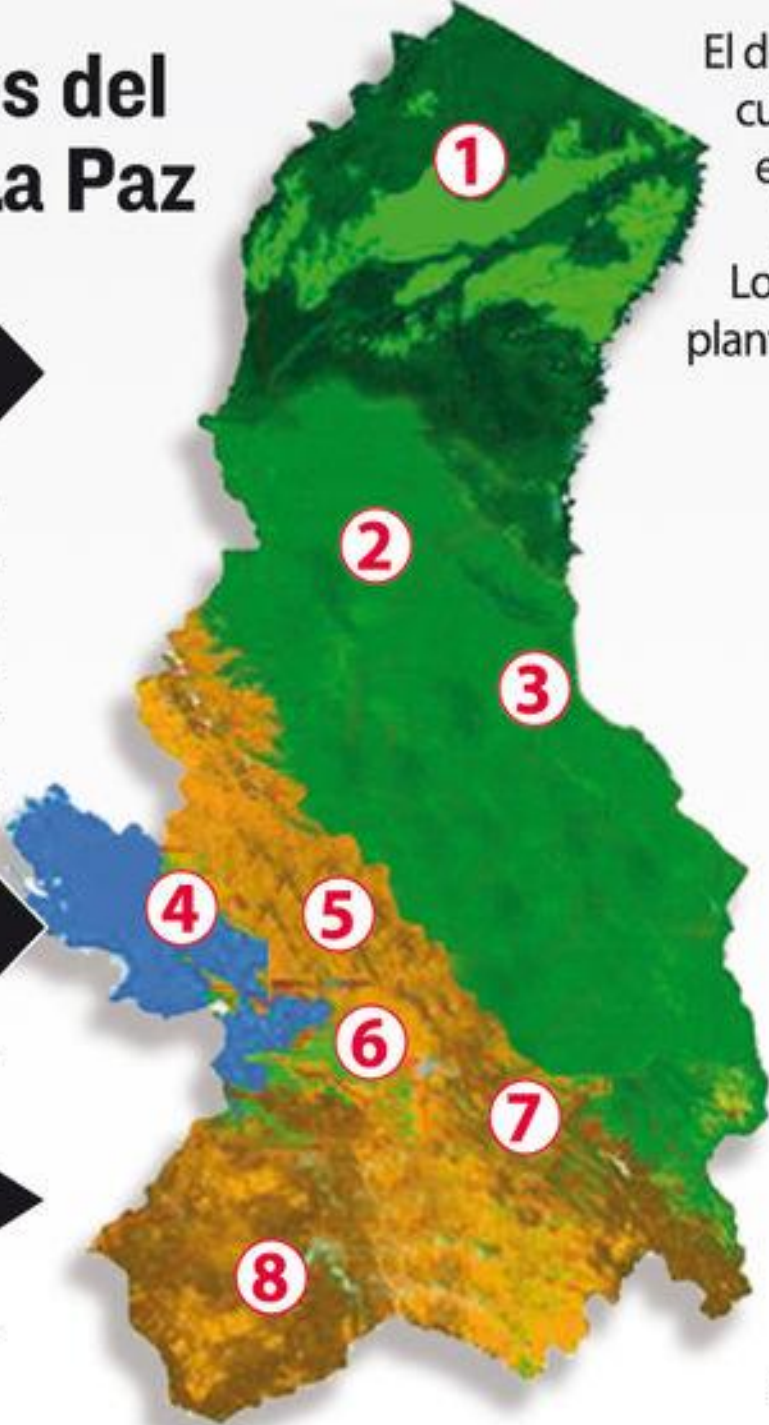
- Orfebrería
- Textiles
- Cuero
- Madera
- Turismo
- Minería
- Metal mecánica

Productos Orgánicos

- Cacao
- Café

Camélidos

- Carne
- Textiles



- ① Forestal
- ② Silvopastoril
- ③ Agroforestal
- ④ Piscícola
- ⑤ Industria, artesanía
- ⑥ Lechería
- ⑦ Minero
- ⑧ Camélido, ovino